**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “LUIGI EINAUDI”**

**Via Pietro Ferrero,20**

**12051 Alba (CN) – a.s. 2022/2023**

**Classe 2^I DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Docente: Prof.ssa Carlotta Canonica**

**Libro di Testo: Language for Life B1, Oxford**

MODULI

**Modulo 1** - Units 1/2/3/4/5/6

 “Time Out”, “That’s life”, “Go for it”, “Sensational”, “No limits”, “Years ahead”

**Modulo 2** -Units 7/8/9

“Waste not, want not”, “Aspire”, “Make a difference”

MODULO 1. “Time Out”, “That’s life”, “Go for it”, “Sensational” “No limits”, “Years ahead”

 Obiettivi finali del modulo:

* Parlare di esperienze
* Esprimere possibilità e probabilità
* Fare previsioni
* Rispondere ad un invito

Aree lessicali

* Verbi di movimento
* Aggettivi in -ed e -ing
* Elementi geografici
* Scelte di vita

Reading e Listening

* How tough are you?
* Lo straordinario viaggio della famiglia Zapp
* Facce dal futuro
* Dove sarai fra dieci anni?

Speaking e Writing

* Scambiare notizie
* Biografia di una persona vivente
* Mandare e rispondere ad un invito

Strutture grammaticali

* Present simple and continuous
* Past simple and continuous
* Present Perfect
* Present Perfect Continuous
* Future tenses
* Countables and Uncountables

MODULO 2. “Waste not,want not”, “Aspire”, “Make a difference”

 Obiettivi finali del modulo:

* Condurre un’indagine
* Esprimere uno scopo
* Esprimere opinioni e fare scelte
* Sostenere un colloquio di lavoro
* Esprimere certezze e dubbi
* Esprimere e sostenere un’idea
* Analizzare le informazioni in modo critico
* Ampliare il proprio vocabolario
* Imparare nuovi vocaboli da un testo

Aree lessicali

* Il consumismo e l’ambiente
* La scuola
* Corsi e carriera
* Volontariato e beneficenza
* Make e do
* Tematiche sociali e soluzioni

Reading and listening

* Scorie elettroniche:un problema tossico
* La Terra- il pianeta affamato
* Malala Yousafzai
* Studiare all’università nel Regno Unito
* A helping hand
* Un sorprendente club di miliardari

Speaking e Writing

* Condurre un’indagine
* Scrivere una recensione
* Sostenere un colloquio
* Rispondere alle domande di un’intervista
* Esprimere e sostenere un’idea

Strutture grammaticali:

* Present Simple Passive & Past Simple Passive
* Quantifiers
* Modal verbs
* Zero, first and second conditionals
* Relative Pronouns

Alba, 05/06/2023

 Prof.ssa Canonica Carlotta